

# 國立高雄科技大學

## 「I-Turn 地方創生學分學程」規劃書

### 一、學分學程中文名稱

I-Turn 地方創生學分學程

### 二、學分學程英文名稱

I Turn Regional Revitalization Credit Program

### 三、規劃設置單位

海洋事務與產業管理研究所

### 四、參與學術單位

此跨系所的整合學程包括海洋事務與產業管理研究所、水產食品科學系、水產養殖系、航運管理系、工業設計系、商務資訊應用系、應用日語系、及博雅教育中心等系所參與此學分學程。

### 五、設置宗旨

在日本「地方創生」政策為其國家層級戰略之一，而我國行政院也宣布 2019 年為「地方創生元年」，期望將地區的經營再造升級為地方創生，並使其成為國家未來重點發展趨勢。本學程的設計引用日本「I-Turn」一詞，象徵倡導人才移入回流地方，同時兼具「由我翻轉」之意。名為「I-Turn」地方創生學分學程，開設理論與實務兼備課程，讓學生能全方位適性跨域發展，其發展重點與特色如下：

1. 建立地方創生基礎概念，認識多元在地議題:修課學生首先透過核心課程學習地方創生基本知識，亦因應地方發展之多元議題，配合選修課程之規劃，提供修課學生選擇有興趣的修課內容及技能，發揮最大的學習綜效。

2. 本學程內容除基本觀念教導，亦融合未來進入職場實用的規劃設計、行銷方法，搭配講授課程、業界講座、參訪交流及實作技能培訓，銜接學校所學與職場所用，增加學生實務經驗。

3. 本學程除了在正規課堂上的專業訓練之外，亦引領學生進入場域實踐運作，了解地方所面臨之社經問題並尋思解決問題之途徑，提供學生在場域實踐上的經驗，並從中學習團隊合作、問題解決等實務能力。

## 六、實施學制

本學程設於日間部大學部，並以大學部學生為主要授課對象。

## 七、課程規劃及修讀相關規定

### (一) 課程規劃

本學程以跨領域學程為核心目標，針對不同領域之學生，以「地方創生」為主軸來規劃核心課程及專業進階選修課程，透過創新教育思考，培育主動、積極、具社會關懷與跨領域整合思維且具解決問題能力的人才。此跨系所的整合學程包括海洋事務與產業管理研究所、水產食品科學系、水產養殖系、航運管理系、工業設計系、商務資訊應用系、應用日語系、及博雅教育中心。本學程將於課程中將各領域之專業與實務鏈結，並透過地方創生之概念加以實踐，使學生瞭解地方創生的本質與實務的運作，以利理論與實務的結合。有關本學程規劃之課程詳述如表一。

(1) 必修：地方創生學(3)、地方產業發展(3)

(2) 選修：地方環境與資源保育(2)、社區再生及關懷(2)、地方環境與資源保育(2)、地方品牌建立與行銷(2)、人與綠色食物的鏈結(2)、社區設計翻轉(2)、地方創生實務(2)、食魚教育與飲食文化微學分(1)、科技海岸線微學分(1)、跨域社會參與微學分(1)。

表 1 課程名稱及可抵免課程

| 分類       | 課程名稱        | 學分數 | 時數          | 可抵免課程      |         |                   |
|----------|-------------|-----|-------------|------------|---------|-------------------|
|          |             |     |             | 課程名稱       | 開課班級    | 開課系所              |
| 必修       | 地方創生學       | 3   | 3           |            |         | 海洋事務與產業管理研究所      |
|          | 地方產業發展      | 3   | 3           |            |         | 海洋事務與產業管理研究所      |
| 選修       | 地方環境與資源保育   | 2   | 2           | 水產概論       | 一年級     | 水產食品科學系           |
|          |             |     |             | 水族維生系統     | 四年級     | 水產養殖系             |
|          |             |     |             | 環境資源與保育    | 二年級     | 博雅教育中心            |
|          | 社區再生與關懷     | 2   | 2           | 台灣社會與文化    | 二年級     | 博雅教育中心            |
|          |             |     |             | 暑期實習       | 四年級     | 水產養殖系             |
|          |             |     |             | 專案實習       | 四年級     | 水產養殖系             |
|          | 海洋產業升級與科技創新 | 2   | 2           | 食品工廠管理     | 三年級     | 水產食品科學系           |
|          |             |     |             | 科技創新與管理    | 三年級     | 商務資訊應用系           |
|          |             |     |             | 海洋產業與智慧生活  | 四年級     | 商務資訊應用系           |
|          |             |     |             | 電子商務       | 三年級     | 航運管理系、<br>商務資訊應用系 |
|          |             |     |             | 多媒體程式應用    | 二年級     | 航運管理系             |
|          |             |     |             | 水產養殖學實驗(一) | 二年級     | 水產養殖系             |
|          |             |     |             | 水產養殖學實驗(二) | 二年級     | 水產養殖系             |
|          |             |     |             | 水產繁殖學實驗    | 三年級     | 水產養殖系             |
|          | 魚蝦病防治實務     | 四年級 | 水產養殖系       |            |         |                   |
|          | 地方品牌建立與行銷   | 2   | 2           | 餐旅行銷實務     | 四年級     | 觀光管理系             |
|          |             |     |             | 水產加工       | 三年級     | 水產食品科學系           |
|          |             |     |             | 水產品包裝設計    | 三年級     | 水產食品科學系           |
|          |             |     |             | 水產品行銷      | 四年級     | 水產食品科學系           |
|          |             |     |             | 行銷管理       | 二年級     | 商務資訊應用系           |
|          |             |     |             | 網路行銷       | 三年級     | 商務資訊應用系           |
|          |             |     |             | 消費者行為分析    | 三年級     | 航運管理系             |
|          |             |     |             | 商事法        | 二年級     | 航運管理系             |
|          |             |     |             | 財務管理       | 三年級     | 航運管理系             |
|          | 全興國際水產講座    | 四年級 | 水產養殖系       |            |         |                   |
|          | 人與綠色食物的鏈結   | 2   | 2           | 魚類營養飼料學    | 三年級     | 水產養殖系             |
|          |             |     |             | 魚類營養飼料學實驗  | 三年級     | 水產養殖系             |
| 食品安全衛生法規 |             |     |             | 四年級        | 水產食品科學系 |                   |
| 機能性食品    |             |     |             | 四年級        | 水產食品科學系 |                   |
| 社區設計翻轉   | 2           | 2   | 新產品開發       | 四年級        | 水產食品科學系 |                   |
| 地方創生實務   | 2           | 2   | 食品專業研究      | 四年級        | 水產食品科學系 |                   |
|          |             |     | 複合型設計力與地方創生 | 碩一         | 工業設計系   |                   |
|          |             |     | 實務專題(一)     | 三年級        | 商務資訊應用系 |                   |

|              |   |   |                               |                   |              |
|--------------|---|---|-------------------------------|-------------------|--------------|
|              |   |   | 實務專題(二)                       | 四年級               |              |
|              |   |   | 實務專題(一)<br>實務專題(二)            | 三年級               | 航運管理系        |
|              |   |   | 市場調查                          | 三年級               | 航運管理系        |
|              |   |   | 實務專題                          | 四年級               | 水產養殖系        |
|              |   |   | 水產稚苗育成                        | 四年級               | 水產養殖系        |
|              |   |   | 實務專題(一)<br>實務專題(二)<br>實務專題(三) | 一年級<br>二年級<br>三年級 | 應用日語系        |
| 食魚教育與飲食文化微學分 | 1 | 1 |                               |                   | 海洋事務與產業管理研究所 |
| 科技海岸線微學分     | 1 | 1 |                               |                   | 商務資訊應用系      |
| 跨域社會參與微學分    | 1 | 1 | 海洋環境教育實務                      | 碩一<br>碩二          | 海洋事務與產業管理研究所 |

(二) 修業規定:

本學程必修為 6 學分，搭配選修學分，最少需修滿 12 學分以完成學程。

(三) 修讀相關規定:

1. 修讀資格：凡本校日間部大學部(含)以上學生皆可修讀本學程所開之課程。
2. 修課規定：最低修習總學分至少 12 學分，包含必修 6 學分及選修 6 學分，學生修畢 所規定科目及最低學分數，得於畢業前向所修學分學程之規劃開設單位申請確認後，由院核發學分學程證書。
3. 招生名額：不限制（但仍受課程之選修人數限制）。
4. 申請程序：學生修讀本學程須事先申請。學生申請修讀本學程，應依本學程之規定，檢附相關資料，於開學第二週選課結束前填具申請表，向本學院提出申請，經本學院核定通過後修讀學程。
5. 學生修習本學程課程，應於每學期加退選期限內辦理之。

| 學程審查                     | 規劃設置單位核章 |
|--------------------------|----------|
| 109 年 4 月 15 日 系級課程會議 通過 |          |
| 109 年 4 月 27 日 院級課程會議 通過 |          |
| 年 月 日 校課程會議 通過           |          |
| 年 月 日 教務會議 通過            |          |